

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 4

<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTES: CELENE GALLEGO CASTRILLÓN, SUGEY MONROY, GERMAN TORO, JOSE ANCISAR BEDOYA</b>		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO</b>	
<b>CLEI: V</b>	<b>GRUPOS: 1.2.3.4.5.6.7.8</b>	<b>PERIODO: 2</b>	<b>SEMANA: 18</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES: 1</b>	<b>FECHA DE INICIO: 24 DE MAYO DE 2021</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN: 29 DE MAYO DE 2021</b>	

SABATINO DOCENTES:

- [sugeymonroy@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:sugeymonroy@iehectorabadgomez.edu.co) (CLEI V: 3,4)
- [germantoro@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:germantoro@iehectorabadgomez.edu.co) (CLEIV: 5)
- [blancagallego@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:blancagallego@iehectorabadgomez.edu.co) (CLEI V: 6,7,8)

NOCTURNO DOCENTE:

- [josebedoya@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:josebedoya@iehectorabadgomez.edu.co) (CLEI V: 1,2)

## PROPÓSITO

Al terminar la guía el estudiante comprenderá que el hombre está ligado a la formación de un sujeto crítico, reflexivo y propositivo, capaz de enfrentarse a las realidades de un mundo complejo, cambiante y diverso que cualifica al ser humano para comprender y transformar comportamientos

## ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

### EL HOMBRE

### COMO SUJETO ÉTICO – POLITICO

### PRIMERA PARTE



Ilustración 1. FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA | Mapa Mental

[goconqr.com](http://goconqr.com)

1. Observa el título y la imagen, luego se lo enseñas a otras personas de tu círculo familiar y de amigos y simplemente pregúntales ¿Qué te sugieren el título y la imagen?
2. Luego realiza un resumen de lo que te dijeron las personas a quiénes les hiciste la pregunta.
3. Por último, escribe tu apreciación

## ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

El mundo ofrece la posibilidad de una constante reflexión, crítica y superación, como parte de la formación que es propia del ser humano por su capacidad de razonar, proponer y socializar, lo que lo convierte en un sujeto ético – político, que parte de

el qué, el para qué y el cómo de la existencia misma, entendiendo esta como el compromiso continuo y solidario que conlleva implícita esa corresponsabilidad que tienen los ciudadanos como individuos pertenecientes a la sociedad civil, puesto que son ellos quienes, finalmente, en el espacio democrático pueden juzgar su propia vida y la de los demás desde las dimensiones de lo bueno y lo humano.

Cuando el hombre comprenda ese sentido del ser individual y social a partir del ser del otro entonces se dará cuenta de que es un sujeto ético – político capaz de entender el ser del otro como ciudadano, como político – participativo y como diversidad.

- Busca el significado de las palabras subrayadas

### **ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)**

1. ¿se puede vivir como humanos fuera del contexto de lo ético – político?  
Justifica tu respuesta.
2. “La actitud de la tolerancia no puede ser infinita, puesto que hay conductas humanas ante las cuales hay que adoptar una posición de intolerancia. Por ejemplo, contra el terrorismo”. ¿Cómo explicas este postulado, premisa o supuesto?
3. Observa la imagen, préstale atención y determina que conductas que puedan atentar contra el sujeto ético – político se observan en ellas.



*Ilustración 2.El Reto de Enfrentar la Corrupción - Información y Noticias FIIC*

### **FUENTES DE CONSULTA:**

## **Bibliografía**

Plan de Estudios Ciencias Sociales I.E. Héctor Abad Gómez. 2019

[http://dcsh.izt.uam.mx/cen\\_doc/cefilibe/images/resenas/textos/Fragmento\\_etica\\_100\\_preguntas.pdf](http://dcsh.izt.uam.mx/cen_doc/cefilibe/images/resenas/textos/Fragmento_etica_100_preguntas.pdf)

## **ILUSTRACIONES**

Ilustración 1. FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA | Mapa Mental ..... 2

Ilustración 2.El Reto de Enfrentar la Corrupción - Información y Noticias FIIC ..... 3